**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Μέρα 1η**

Σήμερα θα μάθουμε για λέξεις που ονομάζονται εΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ.

* **Ας μάθουμε και κάτι καινούριο…**

**Ερωτηματικές αντωνυμίες** είναι λέξεις που χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε και είναι οι εξής:

1) Τι

2)Ποιος, ποια, ποιο

3) Πόσος, πόση, πόσο

Η λέξη «τι» είναι **άκλιτη** (δεν αλλάζει ποτέ μορφή) ενώ οι υπόλοιπες κλίνονται, όπως φαίνεται πιο κάτω.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ποιος, ποια, ποιο** | **πόσος, πόση, πόσο** |
|  | **Ενικός Αριθμός** |
| Ονομ. | ποιος | ποια | ποιο | πόσος | πόση | πόσο |
| Γεν. | ποιου ήποιανού | ποιας ήποιανής | ποιου ήποιανού | πόσου | πόσης | πόσου |
| Αιτ. | ποιο(ν) | ποια(ν) | ποιο | πόσο(ν) | πόση(ν) | πόσο |
|  | **Πληθυντικός Αριθμός** |
| Ονομ. | ποιοι | ποιες | ποια | πόσοι | πόσες | πόσα |
| Γεν. | ποιων ήποιανών | ποιων ήποιανών | ποιων ήποιανών | πόσων | πόσων | πόσων |
| Αιτ. | ποιους | ποιες | ποια | πόσους | πόσες | πόσα |

ΠΡΟΣΟΧΗ

\*Η ερωτηματική αντωνυμία «ποιος, ποια, ποιο» ΔΕΝ τονίζεται αφού είναι μονοσύλλαβη

\*Πολλές φορές στη θέση του ποιου/ποιανού χρησιμοποιούμε τη λέξη «τίνος»

Παραδείγματα

**Τι** έγινε στην εκδρομή;

**Ποιος** ήταν στο τηλέφωνο; **Ποια** θέλει να έρθει μαζί μου; **Ποιου**/**Ποιανού** είναι αυτό το σακάκι;

**Πόση** ώρα διαβάζεις κάθε μέρα; **Πόσο** ύψος έχεις;

1. Διαβάζω το κείμενο στις σελ.74-75.
2. Απαντώ σε ένα πρόχειρο τις ερωτήσεις της άσκησης 1 (σελ.75)
3. Συζητώ με έναν μεγαλύτερο/μια μεγαλύτερη την άσκηση 2 (σελ.75)
4. Κάνω την άσκηση 3 (σελ.76)
* **ΠΡΟΣΟΧΗ στην ορθογραφία**

Η αντωνυμία **ποιο** γράφεται με **οι** ενώ το επίρρημα **πιο**  με **ι.**

Π.χ. Σε π**οι**ο λεωφορείο πρέπει να μπούμε; Θα σου πω π**ι**ο μετά αν θα έρθω να παίξουμε. Π**οι**ο κουτάβι είναι π**ι**ο ζωηρό;

Η αντωνυμία **ποια** γράφεται με **οι** ενώ το επίρρημα **πια**  με **ι.**

Π.χ. Π**οι**α μέρα θα βρεθούμε; Δεν αντέχω π**ι**α να είμαι σπίτι όλη μέρα. Φτάνει π**ι**α με τις παρατηρήσεις! Σε π**οι**α μεριά στέκεσαι;

1. Κάνω την άσκηση 4 (σελ.77)
2. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας ποιο ή πιο, ποια ή πια.

\_\_\_\_\_\_ μέρα θα ‘ρθει; Δεν μπορώ \_\_\_\_\_\_ να περιμένω.

\_\_\_\_\_\_ ταξίδι είναι \_\_\_\_\_\_ κουραστικό;

Πρόσεξε \_\_\_\_\_\_ θα φτάσει \_\_\_\_\_\_ ψηλά.

Δε θέλω \_\_\_\_\_\_ να κάνω παρέα μαζί της. \_\_\_\_\_\_ νομίζει ότι είναι;

Ξέρεις \_\_\_\_\_\_ ζώο είναι το \_\_\_\_\_\_ γρήγορο του κόσμου;

Δεν ξέρω \_\_\_\_\_\_ τι να κάνω. \_\_\_\_\_\_ μπορεί να με βοηθήσει;

Σε \_\_\_\_\_\_ δωμάτιο είναι \_\_\_\_\_\_ δροσερά;

Δεν ξέρω \_\_\_\_\_\_ μου αρέσει \_\_\_\_\_\_ πολύ.

**Μέρα 2η**

1. Κάνω την άσκηση 5 (σελ.77) και το κρυπτόλεξο (σελ.79).

Τώρα ξεκινάμε την επανάληψη της ενότητας 9

1. Κάνω στο Τ.Ε. τις σελίδες 19-20

**Μέρα 3η**

1. Κάνω το «Επαναληπτικό φυλλάδιο 1 -Ενότητα 9» που βρίσκω στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**Μέρα 4η**

1. Κάνω το «Επαναληπτικό φυλλάδιο 2-Ενότητα 9» που βρίσκω στην σελίδα του σχολείου.

**Μέρα 5η**

1. Εργάζομαι χωρίς βοήθεια για να κάνω την «Αξιολόγηση στην Ενότητα 9». Καλό θα ήταν να βάλω και χρονόμετρο, εργάζομαι περίπου 40’. Αν θέλω μπορώ να εργαστώ μέχρι και 60’.
2. Στις παρακάτω προτάσεις γράφω για καθεμιά το είδος του λόγου στην παρένθεση (ευθύς ή πλάγιος). Μετά την γράφω τις προτάσεις στο άλλο είδος λόγου. Δηλαδή, αν είναι σε ευθύ η πρόταση την μετατρέπω σε πλάγιο και το αντίστροφο.

«Να είσαι φρόνιμος μέχρι να γυρίσω», μου ζήτησε ο μπαμπάς.

( ευθύς λόγος)

Ο μπαμπάς μου ζήτησε να είμαι φρόνιμος μέχρι να γυρίσει.

Εγώ του υποσχέθηκα πως θα παίξω ήσυχα χωρίς να ενοχλώ κανένα.

( \_\_\_\_\_ λόγος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Την παρακάλεσε να του δανείσει το βιβλίο της. ( \_\_\_\_\_ λόγος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Θέλετε να σας το εξηγήσω πάλι;»μας ρώτησε η δασκάλα. ( \_\_\_\_\_ λόγος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Προσέχετε πώς περνάτε το δρόμο! μας φώναξε η μαμά. ( \_\_\_\_\_ λόγος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Πού πας; Θ’ αργήσεις να γυρίσεις; τον ρώτησε ανήσυχη η Μαρία. ( \_\_\_\_\_ λόγος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Στο Τ.Ε. σελ. 12 κάνω την άσκηση 3.

**Μέρα 4η**

Σήμερα θα προχωρήσουμε σε νέο κείμενο και θα μάθουμε εξασκηθούμε στον παρελθοντικό χρόνο ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟ.

1. Διαβάζω το κείμενο στις σελ.70-71 και κάνω την άσκηση 1.

Πάμε να θυμηθούμε κάτι από προηγούμενο φυλλάδιο στην επόμενη σελίδα…

Μέχρι τώρα έχουμε κάνει τους εξής χρόνους:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΠΑΡΕΛΘΟΝ | ΠΑΡΟΝ | ΜΕΛΛΟΝ |
| Αόριστοςεγώ έπλυναεγώ πλύθηκα | Ενεστώταςεγώ πλένω εγώ πλένομαι | Στιγμιαίος Μέλλονταςεγώ θα πλύνωεγώ θα πλυθώ |
| Παρατατικόςεγώ έπλενα εγώ πλενόμουν |  | Εξακολουθητικός Μελ.εγώ θα πλένωεγώ θα πλένομαι |

Και τώρα θα μάθουμε ακόμη δύο χρόνους…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Υπερσυντέλικοςεγώ είχα πλύνειεγώ είχα πλυθεί | Παρακείμενοςεγώ έχω πλύνειεγώ έχω πλυθεί |  |

Έχουμε κάνει τον παρακείμενο που αφορά το παρόν, κάτι που ξεκίνησε στο παρελθόν και μόλις έχει τελειώσει! Στον υπερσυντέλικο όμως ισχύει κάτι άλλο…

* **Ας μάθουμε και κάτι καινούριο…**

**Υπερσυντέλικος:** φανερώνει ότι κάτι ήταν τελειωμένο στο παρελθόν, πριν γίνει κάτι άλλο. Σχηματίζεται με το βοηθητικό ρήμα είχα και το απαρέμφατο του ρήματος στην ενεργητική ή παθητική φωνή (π.χ. πλύνει-πλυθεί, δέσει-δεθεί).

Παραδείγματα:

**Είχα τελειώσει** το διάβασμα όταν χτύπησε το κουδούνι.

**Είχα πάει** για ψώνια αλλά έκλεισαν τα καταστήματα.

ΠΡΟΣΟΧΗ

O Παρακείμενος σχηματίζεται με το έχω.

Ο Υπερσυντέλικος με το είχα

1. Μελετώ τη σελ. 72 και ακολούθως κάνω τις ασκήσεις 3 και 5 (σελ.73)
2. Συμπληρώνω τον πίνακα βάζοντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο του ενεργητικού και παθητικού στον υπερσυντέλικου. Έχω το βιβλίο μου ανοιχτό στη σελ.72 για βοήθεια.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ενεστώτας |  | Υπερσυντέλικος |
| Ενεργητική Φωνή |  | Ενεργητική Φωνή | Παθητική Φωνή |
| μπλέκω |  |  |  |
| χτενίζουμε |  |  |  |
| κρύβεις |  |  |  |
| μαζεύετε |  |  |  |
| απλώνουν |  |  |  |
| γελάς |  |  |  |
| τιμάμε |  |  |  |
| αδικεί |  |  |  |

**Μέρα 5η**

Επειδή έχω πολλά Μαθηματικά αυτή τη βδομάδα, σήμερα θα ασχοληθώ μόνο με τα Μαθηματικά μου!